

ЗВІТ

департаменту освіти і науки облдержадміністрації про виконання в межах повноважень заходу 8 завдання 82 Плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.03.2025 № 374-р. Про створення умов у мережі центрів професійної освіти для навчання учнів з обмеженнями повсякденного функціонування за I квартал 2026 року

У 2026 році в 12 закладах професійної освіти здійснюється підготовка осіб з особливими освітніми потребами за професіями: «Маляр», «Штукатур», «Квітникар», «Озеленювач», «Плодоовочівник», контингент яких становить 322 особи.

Також, в 1 закладі професійної освіти навчаються 10 студентів в інклюзивній групі.

З метою належної організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію.

Для відновлення ресурсів осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі з особливими освітніми потребами в 3 закладах професійної освіти облаштовано 3 кімнати для відпочинку, в 1 закладі - лаунж-зона.

Проведено інформаційно-просвітницьку кампанію на інформаційних ресурсах закладів професійної освіти, у засобах масової інформації про можливість здобуття професійної освіти особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення.

Проведено такі заходи:

профорієнтаційний захід «Кар'єра без обмежень: сучасні можливості для осіб з інвалідністю.»;

профорієнтаційний івент «Освіта для всіх»;

дні відкритих дверей;

Ярмарок професій;

години спілкування: «Знайди себе у професії», «Інтеграція дитини з особливими освітніми потребами у навчально-виховний простір», «Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків в умовах війни», «Як справитись з тривогою або стресом», «Особисті кордони та повага до інших»;

семінар: «Корекційна робота з дітьми із затримкою психічного розвитку»;

тренінг: «Сучасні вимоги щодо проведення та організації корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами».

розміщені профорієнтаційні відеоролики в соціальних мережах та на сайтах закладів;

участь у проектах підтримки (перенавчання) осіб з ООП;

майстер-класи у спеціалізованих закладах освіти;

профорієнтаційні марафони «Профдрайв».