

ЗВІТ

департаменту освіти і науки облдержадміністрації про виконання заходу 1 завдання 83 Плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.03.2025 №374-р

Про роботу мережі інклюзивно-ресурсних центрів Дніпропетровської області за 2026 рік

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти в області функціонує 39 інклюзивно-ресурсних центрів (далі-ІРЦ), які надають комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей. Перший ІРЦ розпочав надавати послуги у 2017 (Солонянська СТГ), останній - з квітня 2025 (Широкивська СТГ).

До числа 39 ІРЦ входить мобільний інклюзивно-ресурсний центр Дніпропетровської обласної ради. Його діяльність спрямована на забезпечення доступності освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, які мешкають у відділених населених пунктах. Мобільний ІРЦ оснащений необхідними корекційно-розвивальними технологіями та інструментами.

У міських територіальних громадах надають послуги 23 ІРЦ, у сільських територіальних громадах - 16 ІРЦ. Із них 26 центрів працюють очно, 9 - за змішаною формою, 4 – дистанційно.

Від моменту створення інклюзивно-ресурсних центрів (2017 рік) більше 50 тис. дітей пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку.

В ІРЦ облаштовано кабінети фахівців (консультантів), кабінети ЛФК, сенсорні кімнати, кабінети для проведення комплексної оцінки та спільних засідань, ресурсні кімнати, в яких працюють та надають послуги дітям та батькам практичні психологи, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи.

Основні завдання фахівців ІРЦ:

- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- участь фахівців (консультантів) установи у роботі команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами;
- здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами;

надання консультативної та психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами.

Кількість створених ІРЦ в області задовольняє потребу у наданні відповідних послуг.