

ЗВІТ
департаменту освіти і науки облдержадміністрації
про виконання заходу 1 завдання 83 Плану заходів
на 2025 – 2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення
безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого
розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.03.2025 № 374-р

Про роботу мережі інклюзивно-ресурсних центрів
Дніпропетровської області за 2025 рік

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти в області функціонує 39 інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ), які надають комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей.

З квітня 2025 року функціонує новий заклад – Комунальна установа “Інклюзивно-ресурсний центр” Широківської селищної ради.

До числа 39 ІРЦ входить також мобільний інклюзивно-ресурсний центр. Його діяльність спрямована на забезпечення доступності освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, які проживають у віддалених населених пунктах. Мобільний ІРЦ оснащений необхідними корекційно-розвивальними технологіями та інструментами.

Послуги ІРЦ надаються у 23 міських та 16 сільських територіальних громадах області. Із них 28 центрів працюють очно, 9 – за змішаною формою, а 2-дистанційно.

Від моменту створення інклюзивно-ресурсних центрів (з 2017 року) близько 45 тис. дітей пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку.

У приміщеннях ІРЦ обладнані кабінети фахівців (консультантів), кабінети лікувальної фізкультури (ЛФК), сенсорні кімнати, кабінети для проведення комплексної оцінки та спільних засідань, ресурсні кімнати, у яких працюють і надають послуги дітям та батькам практичні психологи, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи.

Основні завдання фахівців ІРЦ:

- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- участь у супроводі осіб з особливими освітніми потребами;
- здійснення системного кваліфікованого супроводу таких осіб;
- надання консультаційної та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

У зв'язку з тимчасовим зменшенням контингенту дітей та наслідками воєнних дій створення нових ІРЦ не планується.

Наявна кількість центрів задовольняє потребу області у наданні відповідних послуг.