

ЗВІТ
департаменту освіти і науки облдержадміністрації
про виконання заходу 8 завдання 11 Плану заходів
на 2025 – 2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення
безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого
розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.03.2025 № 374-р

Про результати проведеного аналізу доступності будівель і приміщень
закладів дошкільної і загальної середньої освіти та оцінки доступності
закладів професійної та фахової передвищої освіти за 2025 рік відповідно
до вимог щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних
груп населення

Керуючись розпорядженням голови обласної військової адміністрації від 06.08.2025 № Р-375/0/3-25 «Про затвердження плану заходів із впровадження безбар'єрного простору у Дніпропетровській області на 2025-2026 роки», департаментом освіти і науки облдержадміністрації у співпраці з органами управління освітою сільських, селищних, міських територіальних громад, директорами навчальних закладів проведено дослідження питання забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, зокрема щодо наявності пандусів та поручнів, ліфтів (підйомників), спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю.

Незважаючи на позитивну динаміку у впровадженні принципів безбар'єрності в освітньому середовищі, частка доступних закладів освіти в Дніпропетровській області залишається невисокою. Обстежених об'єктів, які отримали оцінку «безбар'єрні», немає. Усі заклади мають «часткову безбар'єрність».

У 248 закладах загальної середньої освіти наявні пандуси, що відповідають вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», у 237 закладах є пандуси в рамках «розумного пристосування»; у 420 – облаштовано поручні на сходових маршах; у 134 – забезпечено доступність до приміщень всередині будівлі (ліфти, підймальна платформа); у 232 – забезпечено доступність до укриттів маломобільних груп населення (ліфти, підймальна платформа); у 292 – облаштовано (або розширено) дверні прорізи відповідно до вимог безбар'єрності; у 138 – улаштовано універсальні кабінки в приміщеннях санітарного призначення, в тому числі, враховуючи відсутність технічної можливості, в рамках розумного пристосування.

У 2025 році встановлено у 2 закладах загальної середньої освіти пандуси та підйомники в найпростіших укриттях.

Щодо забезпечення доступності в закладах дошкільної освіти слід зазначити, що у 92 закладах наявні пандуси відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», у 116 закладах – пандуси в рамках «розумного пристосування»; у 267 – облаштовано поручні на сходових маршах; у 10 – забезпечено доступність до приміщень всередині

будівлі та доступність до укриттів маломобільних груп населення (ліфт, підймальна платформа); у 134 – облаштовано (або розширено) дверні прорізи (вхідний вузол згідно ДБН); у 16 – улаштовано універсальні кабінки в приміщеннях санітарного призначення, в тому числі, враховуючи відсутність технічної можливості, в рамках розумного пристосування.

У 2025 році у 1 закладі дошкільної освіти придбано підйомник в найпростіше укриття та облаштовано ліфт в одному з корпусів.

У 55 закладах освіти, що фінансуються з обласного бюджету (заклади професійної освіти, заклади фахової передвищої освіти), станом на 01.12.2025 функціонує 161 будівля навчальних корпусів, включаючи майстерні та гуртожитки (Для інформації: відповідно до державної політики та Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти області до 2027 року, затвердженого розпорядженням голови облдержадміністрації від 04.02.2022 № Р-69/0/3-22, триває процес формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема, реорганізація, припинення діяльності, що призводить до зменшення кількості будівель, які використовуються в освітньому процесі).

У комунальних закладах освіти Дніпропетровської обласної ради безперешкодний доступ до першого поверху для маломобільних груп населення забезпечено у 37 закладах освіти шляхом облаштування пандусів відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», у 19 закладах – шляхом облаштування пандусів в рамках «розумного пристосування», але вони не відповідають вимогам зазначеного ДБН. Доступність до приміщень всередині будівлі (ліфт, підймальна платформа тощо) забезпечено в 2 закладах. Пересування осіб із порушеннями опорно-рухового апарату по прилеглій території забезпечено в 35 закладах. У приміщеннях 39 закладів освіти встановлено додаткові поручні, у 28 закладах облаштовано (або розширено) дверні прорізи (вхідний вузол згідно з ДБН), у 15 закладах встановлено контрастні обмежувальні смуги на сходах, у 21 закладі розміщено інформаційні вказівники, у 14 закладах встановлено універсальну кабінку в приміщеннях санітарного призначення.

У 2025 році в закладах професійної та фахової передвищої освіти облаштовано пандуси в 4 закладах, встановлено додаткові поручні у 3 закладах, облаштовано контрастні обмежувальні смуги на сходах у 2 закладах, інформаційні вказівники в 1 закладі, розширено вхідний вузол в 1 закладі, облаштовано універсальну кабінку в приміщеннях санітарного призначення в 5 закладах, в 1 закладі облаштовано відкидний пандус в найпростішому укритті.

Питання щодо дотримання інклюзивності будівель і споруд перебуває в межах компетенції на постійному контролі органів управління освітою сільських, селищних, міських рад, директорів закладів освіти, департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

